

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (7-8 классы)**

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Максимальная оценка – 150 баллов.

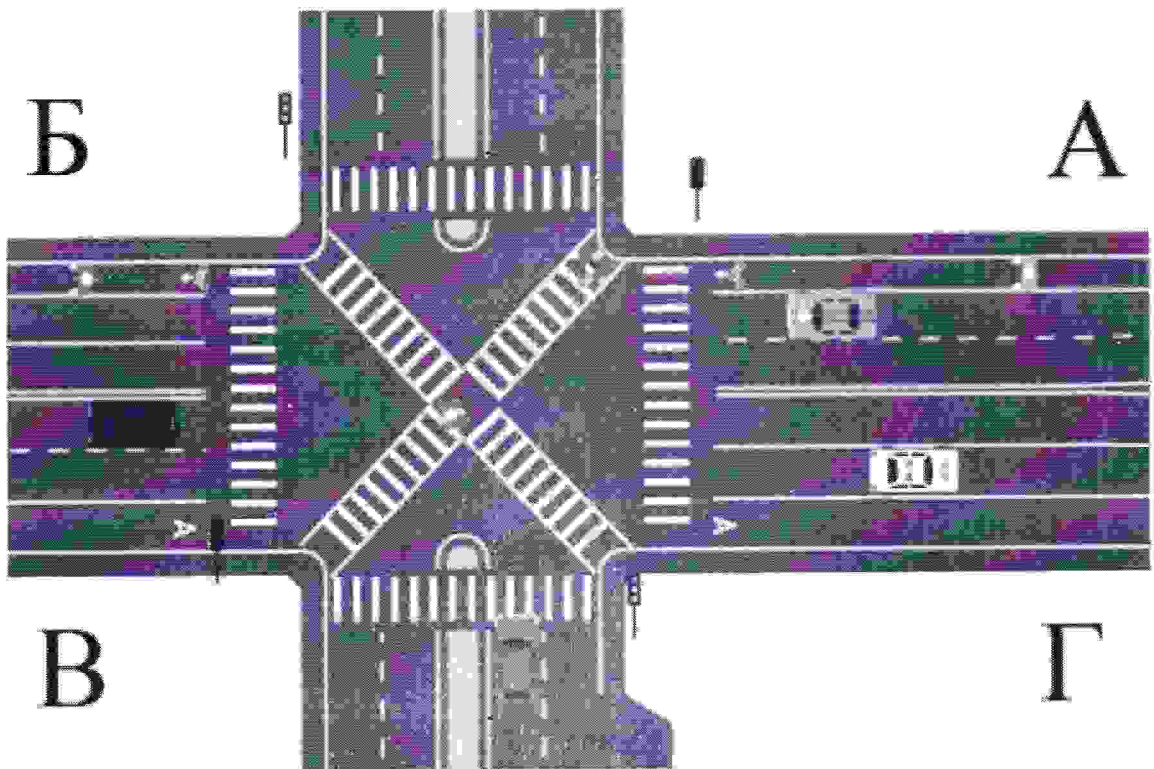
МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Наводнения – грозные и опасные природные явления. Ежегодно от наводнений страдают тысячи, и даже сотни тысяч людей. Знание правил безопасного поведения в случае наводнения поможет сохранить жизнь и здоровье человека.

Подумайте и назовите правила безопасного поведения, если наводнение застало Вас на открытой местности.

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 2. Проанализируйте дорожную ситуацию, представленную на изображении.



- а) Как должен действовать пешеход для перехода проезжей части по направлению В-А?
- б) Как должен действовать пешеход для перехода проезжей части по направлению А-Г?
- в) Укажите дорожную разметку, которой будет руководствоваться велосипедист, движущийся по направлению А-Б.
- г) Как должен действовать велосипедист, движущийся по направлению А-Б?

Максимальный балл - 18

ЗАДАНИЕ 3. В целях выполнения мероприятий пожарной защиты объекта, эвакуации людей и использования первичных средств пожаротушения очень важно уметь безошибочно определять знаки пожарной безопасности.

Впишите в таблицу смысловое значение знака пожарной безопасности:

Максимальный балл - 20

ЗАДАНИЕ 4. Перечислите рекомендации безопасного поведения при захвате террористами самолёта и в случае штурма.

Максимальный балл – 24

ЗАДАНИЕ 5. Опасное метеорологическое явление – природные процессы и явления, возникающие в атмосфере под действием различных природных факторов или их сочетаний, оказывающие или могущие оказать поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду.

Соотнесите опасное метеорологическое явление и его описание. Ответ запишите в таблицу.

	Опасное метеорологическое явление		Описание опасного метеорологического явления
А	сильный ветер	1	Атмосферное образование с вращательным движением воздуха вокруг вертикальной или наклонной оси
Б	вихрь	2	Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с
В	ураган	3	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой
Г	смерч	4	Резкое кратковременное усиление ветра до 20–30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления, связанное с конвективными процессами
Д	шквал	5	Движение воздуха относительно земной поверхности или горизонтальной составляющей со скоростью свыше 14 м/с

Максимальный балл – 20

ЗАДАНИЕ 6. Почему при использовании газовых приборов посуду с широким дном нужно ставить на специальную подставку с высокими рёбрами?

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 7. Термический ожог – повреждение тканей, возникшее вследствие местного воздействия высокой температуры.

Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему с термическими ожогами, полученными во время пожара вследствие горения одежды. Локализация ожогов – преимущественно задняя поверхность туловища. Одежда уже не горит, сквозь остатки одежды видна мокнущая поверхность кожи (вскрывшиеся пузыри). Пострадавший в сознании.

Максимальный балл – 12

МОДУЛЬ 2.

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>		
1.	<p>Что не обеспечивает регулярное закаливание?</p> <p>а) усиление реакции организма на колебания погоды б) развитие способностей к восприятию и запоминанию в) укрепление силы воли, активную физиологическую деятельность и здоровую жизнь г) замедление процесса старения и продления срока активной жизни на 20-25%</p>	1
2.	<p>Чем отличается противорадиационное укрытие (ПРУ) от убежища?</p> <p>а) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от ракет противника б) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от проникающей радиации в) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от светового излучения, воздействия ударной волны малой мощности и значительно ослабляет воздействие проникающей радиации г) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от обломков разрушенных зданий</p>	1
3.	<p>Какая из указанных пород собак НЕ входит в перечень потенциально опасных пород согласно законодательству РФ?</p> <p>а) акбаш б) бандог в) гуль дог г) стаффордширский терьер</p>	1
4.	<p>Считается, что от английского словосочетания «Save Our Souls» произошёл международный сигнал</p> <p>а) оповещения о цунами б) бедствия в) срочности г) оповещения о землетрясении</p>	1
5.	<p>Укажите цветовое обозначение «повышенного» уровня террористической опасности.</p> <p>а) синий б) зелёный в) жёлтый г) голубой</p>	1
6.	<p>Для чего проводится дезинфекция?</p> <p>а) для удаления вредных микроорганизмов б) для удаления отравляющих веществ в) для удаления радиоактивных веществ г) для удаления пыли</p>	1
7.	<p>В особых ситуациях или когда не работает светофор, движением на перекрёстке руководит регулировщик. Как регулировщик привлекает внимание водителей перед подачей сигналов?</p>	1

	а) свистком и взмахом левой руки б) свистком и поднятием руки над головой в) свистком и разведением рук в стороны г) кивком головы или взмахом фуражки	
8.	Укажите явный признак перелома конечности. а) припухлость на поражённом месте б) резкая боль в месте травмы в) видимый синяк на поражённом месте г) деформация конечности	1
9.	Как Вы будете оказывать первую помощь пострадавшему в первые минуты после ожога соляной кислотой? а) смажу поражённый участок уксусом б) промою поражённый участок соком лимона в) промою поражённый участок холодной водой г) тщательно вытру поражённое место чистой тканью	1
10.	Какое медицинское изделие имеется в аптечке первой помощи (автомобильной) для предупреждения заражения человека, оказывающего первую помощь, инфекциями, передающимися через кровь? а) маска медицинская одноразовая б) перчатки медицинские одноразовые в) маска для проведения искусственного дыхания г) жгут кровоостанавливающий	1
11.	Личные зубные щетки рекомендовано менять через: а) 6 месяцев б) 1 год в) 3 месяца г) 1 месяц	1
12.	Какими опасными природными явлениями не подвержена территория Российской Федерации? а) тропические ливни б) наводнениям в) ураганам, землетрясениям. г) оползням, цунами, бурям д) авариям на пожаро- и взрывоопасных объектах	1
13.	Что является пожаром? а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства б) возгорание в результате умышленных или неосторожных действий в) начало горения под действием источника зажигания г) сложный физико-химический процесс превращения компонентов горючей смеси в продукты сгорания с выделением теплового излучения, света и лучистой энергии	1
14.	Укажите поражающие факторы радиационных аварий. а) гамма-излучение б) неконтролируемое распространение АХОВ в) загрязнение местности биологическими веществами г) поток лучистой энергии	1
15.	Что нужно сразу же сделать, если инородное тело попало в глаз? а) потереть глаз б) удалить соринку уголком чистого платка	1

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7-8 КЛАССЫ

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

1.	1) нужно вызвать МЧС и сообщить о проблеме 2) убрать посторонних с этого места	0
2.	Забраться как можно выше и привлечь внимание	0
3.	привлечь внимание	4
4.		0

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 4 баллов

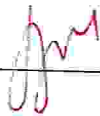
Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2.

а) нужно дождаться зеленого цвета светофора, посмотреть, что машины остановились. посмотреть на лево, на право, и потом на лево и перейти

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 0 баллов

Подписи членов жюри



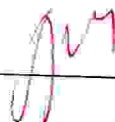
ЗАДАНИЕ 7.

1.	Убрать поражающий фактор	0
2.	Охлаждать место ожога, 1, 2 ст	0
3.	Закрывать влажной повязкой	0
4.	покой и прочие восстановительные меры	0

5.	
----	--

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 0 баллов

Подписи членов жюри _____

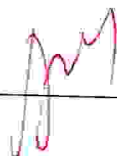


МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	0	8	a 0	15	0
2	b 0	9	b 1	16	b 1
3	z 1	10	z 0	17	a 1
4	z 0	11	b 1	18	b, c 2
5	b 0	12	a 1	19	b, c, g 2
6	a 0	13	b 0	20	b, g, z 1
7	a 0	14	b 0		

Оценочные баллы: максимальный - 30 баллов; фактический - 11 баллов

Подписи членов жюри _____



По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время. Задания делятся на 2 вида:

1 вид заданий. **За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

2 вид заданий. **При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается** по команде члена жюри «Сто!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несовпадении показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполняет задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и остановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Задание 5. Тушение условного очага возгорания (применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества))

Условия: На дорожке длиной 15 м и шириной не менее 2 м на расстоянии 10 м находится огнетушитель ОП-5 и еще через 2 м условный очаг возгорания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «Старт» пробегает 10 м, берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переносит его к условному очагу пожара.
3. Выполняет действия по приведению огнетушителя в боевое состояние (поставить на пол, выдернуть чеку, освободить шланг, поднять огнетушитель) и имитирует тушение очага пожара (нажать на рукоятку пуска порошка, направить в течение 1-3 сек. шланг на очаг пожара, поставить огнетушитель на пол).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – _____ баллов; задание 2 – _____ баллов; задание 3 – _____ баллов; задание 4 – _____ баллов.

Таким образом, общая сумма составила _____ + _____ + _____ = _____ баллов.

В случае продолжения выполнения задания участником после истечения контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени). Например, превышение контрольного времени составило 19 секунд, тогда итоговая оценка за практический тур будет составлять _____ – 3 = _____ баллов.

Задание 1. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении

Условия: Во время катания на коньках, школьник упал, получил ранение в области бедра коньком, из раны вытекает точечнообразно алая кровь.

Задание: Вы находитесь рядом со школьником. Окажите первую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

Задание 2. Вязка узлов

Условия: Завязать за 1 мин. 30 сек. 5 из числа перечисленных узлов: «бульш», «стремя», «проволочник», «посымерка», «встречный», «брамшкотовый», «спрамой», «грейпвайн».

Алгоритм выполнения задания: На исходной точке, участник по жребью, путем выбора карточек с названиями узлов из числа определенных, определяет для вязания 5 узлов. Узел видется куском судейской вспомогательной веревки длиной 1,5-2,5 м. Завязанный узел остается на судейской веревке.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов** (по 6 баллов за каждый правильно завязанный узел).

Задание 3. Преодоление замшированного участка местности

Оборудование: участок местности ширины и длина не менее 2-х и 5-ти метров соответственно, нитки швейные, натянутые на участке местности между опорами на высоте от 10 до 120 см, имитирующие проволочные «растяжки» или противопехотных осколочных натяжного действия (5 «растяжек»).

Условия: участнику необходимо преодолеть «замшированный участок» не допуская разрыва нитей, имитирующих «растяжки».

Алгоритм выполнения задания: участник по команде члена жюри преодолевает «замшированный участок» соблюдая меры предосторожности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

Задание 4. Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаза)

Условия: Противогаз ГП-5 или ГП-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

Алгоритм выполнения задания: По команде «Газы!» участники производят одевание противогаза.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.